

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Бизнес –информатика и высшая математика»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

30» июня 2022 г.

Винокуров И.В.

**КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА
БАЗЕ SAP**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»**

Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №56 от 30.06. 2022 г.)*

**Одобрено кафедрой «Бизнес – информатика и высшая математика»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 28 июня 2022 г.)**


КАЛУГА 2022


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе SAP» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Бизнес-информатика и высшая математика»  /Дробышева И.В./
«28» июня 2022 г.

Содержание

Стр.

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.2. «Корпоративные информационные системы на базе SAP»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	1.Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Знать: современные методологии и методы построения бизнес-модели организации. Уметь: применять современные методологии построения бизнес-моделей для представления вариантов изменения деятельности компании в условиях трансформации бизнеса.
		2 Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Знать: подходы и принципы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта организации с учетом целей трансформации бизнеса. Уметь: разрабатывать обоснованные предложения по изменению ИТ-ландшафта компании для поддержки трансформации бизнеса

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные информационные системы на базе SAP» является дисциплиной модуля «КИС для среднего и крупного бизнеса» цикла профиля (элективный).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в часах и зач.ед.)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	к/р	к/р

Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
------------------------------	-------	-------

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия корпоративных информационных систем
История развития КИС. Характеристика и особенности создания и функционирования корпоративных информационных систем. Эволюция стандартов MRP-MRP II-ERP-ERP II – CSRP.

Тема 2. Обзор технологической платформы SAP

Характеристика SAP NetWeaver. Компоненты SAP NetWeaver. Поддержка бизнес - процессов в SAP NetWeaver.

Тема 3. Управление материальными потоками в SAP ERP

Обзор бизнес-процесса закупки материалов. Организационные уровни и основные данные, поддерживаемые в процессе управления материальными потоками.

Тема 4. Процессы планирования материалов в SAP ERP

Организационные уровни и основные данные при планировании потребностей в материалах.

Тема 5. Финансовый учет и отчетность в SAP ERP

Понятие и назначение внешнего учета и отчетности. Бухгалтерия Глав-ной книги.

Тема 6. Управление заказами клиентов в SAP ERP

Обзор бизнес-процесса от «От заказа до платежа».

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Все го	Контактная работа- Аудиторная работа	Самостоятел ьная работа	

	дисциплины		Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практичес кие занятия		успеваемо сти
1.	Тема 1. Общие понятия корпоративных информационных систем	19	9	3	6	10	Выполнение индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Обзор технологической платформы SAP	19	9	3	6	10	Выполнение индивидуальных заданий
3.	Тема 3. Управление материальными потоками в SAP ERP	19	9	3	6	10	Выполнение индивидуальных заданий
4.	Тема 4. Процессы планирования материалов в SAP ERP	19	9	3	6	10	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Тема 5. Финансовый учет и отчетность в SAP ERP	18	8	2	6	10	Выполнение индивидуальных заданий
6.	Тема 6. Управление заказами клиентов в SAP ERP	14	6	2	4	8	Выполнение индивидуальных заданий
	В целом по дисциплине						Согласно учебному плану:
	Итого	108	50	16	34	58	зачет

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы	Тематика	Форма проведения
-------------------	----------	------------------

(раздела) дисциплины	практических занятий	занятия
Тема 1. Общие понятия корпоративных информационных систем	Место компании SAP на рынке КИС. Понятие сервера приложений. Понятие СУБД. Инстанции. Транзакции в SAP. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5	Лабораторный практикум
Тема 2. Обзор технологической платформы SAP	Обзор основных модулей SAP ERP. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5	Лабораторный практикум
Тема 3. Управление материальными потоками в SAP ERP	Особенности ведения нормативной справочной информации в модуле MM. Связь организационных данных с основными данными. Понятие ведения основных данных, используя ракурсы. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5	Лабораторный практикум
Тема 4. Процессы планирования материалов в SAP ERP	Особенности ведения нормативно – справочной информации модуля Планирование производства. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5	Лабораторный практикум
Тема 5. Финансовый учет и отчетность в SAP ERP	Создание счетов и выполнение проводок бухгалтерии кредиторов, дебиторов, основных средств. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5	Лабораторный практикум
Тема 6. Управление заказами клиентов в SAP ERP	Обзор процессов ведения основных данных клиента, материала, условий цены. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5	Лабораторный практикум

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Общие понятия корпоративных информационных систем	анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику) Выполнение домашних заданий к каждому	Тема 1
Тема 2. Обзор технологической платформы SAP		Тема 2
Тема 3. Управление материальными потоками в SAP ERP		Тема 3

Тема 4. Процессы планирования материалов в SAP ERP	занятию.	Тема 4
Тема 5. Финансовый учет и отчетность в SAP ERP		Тема 5
Тема 6. Управление заказами клиентов в SAP ERP		Тема 6

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы контрольной работы:

1. История возникновения ERP-систем. Причины. Развитие.
2. Понятие ERP-системы. Структура, функции, возможности.
3. Концепции и основные принципы построения ERP-систем.
4. Основные модули системы и задачи управления предприятием на базе ERP-системы.
5. Рынок ERP-систем. Вендоры. Сравнительный анализ систем.
6. Особенности использования и внедрения ERP-систем в России.
7. Разработка и внедрение ERP-систем. Примеры внедрения.
8. Внедрение ERP-систем. Организационные и технологические изменения на предприятии в результате внедрения.
9. Риски, ожидающие компанию до, в момент и после внедрения ERP-системы.
10. Анализ успешного и провального внедрения ERP-систем. Примеры.
11. Процессно-ориентированное внедрение ERP-систем.
12. Основные проблемы построения бизнес процессов в ERP-системах.
13. Управленческий учет в ERP-системах.
14. Проблемы предприятия, решаемые современными методами управления на основе ERP-систем.
15. Интеграция ERP-систем.
16. Современное состояние ERP-систем.
17. Инновационные решения в сфере ERP. Главные тенденции за 2017-18 гг.
18. Индустрия 4.0. Цифровое предприятие. Роль ERP.
19. ERP II – ERP-системы второго поколения.

20. Отличия ERP-систем для малого, среднего и крупного бизнеса. Сравнение систем.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4 Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	1.Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Знать: современные методологии и методы построения бизнес-модели организации. Уметь: применять современные методологии построения бизнес-моделей для представления вариантов изменения деятельности компании в условиях трансформации бизнеса.	1.Информационной моделью корпоративной информационной системы называется: а) совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы б) топология сети передачи данных в) аппаратно-техническая база программного комплекса 2. Фундаментальными смысловыми единицами понятия «корпоративная информационная система» являются: а) регламент внесения изменений в конфигурацию программного комплекса и состав его функциональных модулей б) регламент развития информационной модели и правила внесения в неё изменений в) информационная модель и программный комплекс 3. С точки зрения способа программной реализации локальными информационными системами называются системы: а) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ б) построенные по иерархическому

			<p>принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы</p> <p>в) организованные на локальных вычислительных сетях</p> <p>4. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы:</p> <p>а) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ</p> <p>б) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы</p> <p>в) организованные на локальных вычислительных сетях</p> <p>5. Под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем понимается:</p> <p>а) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с помощью настроек</p> <p>б) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов</p> <p>в) свойство поддерживать технологию размещения системы на серверах удаленного провайдера и работы с ней по каналам Internet</p> <p>6. Под технологией ASP (Application Service Provider) понимается технология:</p> <p>а) конфигурирования системы с помощью настроек</p> <p>б) конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов</p> <p>в) размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet</p> <p>7. Технологическая структура корпоративных информационных систем, построенных на основе концепции XML включает в себя:</p> <p>а) Сервер баз данных, XML-данных и HTML-интерфейса</p> <p>б) Сервер обмена данными с другими приложениями и ASP сервер</p>
--	--	--	--

			<p>в) Прокси-серверы и Web-серверы</p> <p>8. Исторически первые корпоративные информационные системы поддерживали автоматизацию следующих задач:</p> <p>а) Управление предприятием и генерация бизнес-процессов б) Бухгалтерия и документооборот в) Управление персоналом</p> <p>9. Главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара является:</p> <p>а) комплексная поставка программно-аппартных средств и управленческих технологий б) расширенная возможность масштабирования системы в) поддержка функций электронного документооборота</p> <p>10. Типы «Малая система», «Средняя интегрированная система» и «Крупная интегрированная система» выделяются в контексте классификации:</p> <p>а) по типам решаемых задач б) по масштабам и сложности решаемых задач в) по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач»</p>
	<p>2 Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса</p>	<p>Знать: подходы и принципы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта организации с учетом целей трансформации бизнеса.</p> <p>Уметь: разрабатывать обоснованные предложения по изменению ИТ-ландшафта компании для поддержки трансформации бизнеса</p>	<p>1. Типы «ERP система» и «Не ERP система» выделяются в контексте классификации:</p> <p>а) по типам решаемых задач б) по масштабам и сложности решаемых задач в) по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач»</p> <p>2. Типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP» выделяются в контексте классификации:</p> <p>а) по типам решаемых задач б) по масштабам и сложности решаемых задач в) по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач»</p> <p>3. Малые корпоративные информационные системы представляют собой:</p> <p>а) простые системы, предназначенные для простых</p>

			<p>бухгалтерских функций или простейшего складского учёта</p> <p>б) интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление</p> <p>в) системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития</p> <p>4. Средние интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой:</p> <p>а) простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта</p> <p>б) интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление</p> <p>в) системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития</p> <p>5. Крупные интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой:</p> <p>а) простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта</p> <p>б) интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление</p> <p>в) системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития</p> <p>6. ERP – система, это система, поддерживающая:</p> <p>а) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его основных функций</p> <p>б) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его общих функций</p>
--	--	--	--

			<p>в) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его специфических функций</p> <p>7. К общим функциям предприятия можно отнести:</p> <p>а) Планирование производства и сбыт продукции б) Подготовку и обеспечение производства в) Руководство предприятием и финансовую деятельность</p> <p>8. Ядро ERP системы создаётся исходя из необходимости обеспечения:</p> <p>а) Основных функций предприятия б) Общих функций предприятия в) Специфических функций предприятия</p> <p>9. Применение ERP-систем экономически оправдано на:</p> <p>а) Небольших производственных предприятиях, которым свойственны простой производственный процесс и несложная организационная структура б) Предприятиях, для которых первоочередное значение имеет управление производством в) Небольших торговых предприятиях</p> <p>10. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С</p> <p>1) Платформа 2) Прикладное решение 3) Конфигуратор</p>
--	--	--	--

Примерные вопросы к зачету:

1. Критерии оценки информационных систем.
2. Назначение и основные функциональные блоки ERP-систем.
3. Выбор ERP-системы.
4. Основные проблемы при внедрении и использовании ERP-систем.
5. Эволюция стандартов MRP-MRP II-ERP-ERP II – CSRP.
6. Что такое "единое информационное пространство" современного предприятия и с помощью каких технологий и систем оно формируется?

7. Функциональные модули, входящие в состав типовой КИС.
8. Классы задач в управлении предприятием, решаемые с помощью информационных систем.
9. Примеры корпоративных информационных систем и области их применения.
10. Основные принципы различных методологий внедрения КИС.
11. Основные решения компании SAP AG.
12. Основные модули решения SAP ERP.
13. Поддержка бизнес - процессов в SAP NetWeaver.
14. Принципы интеграции основных модулей SAP ERP.
15. Технология работы модуля «Финансы» SAP ERP.
16. Технология работы модуля «Управление материальными потоками» SAP ERP.
17. Технология работы модуля «Планирование производства» SAP ERP.
18. Технология работы модуля «Контроллинг» SAP ERP.
19. Технология работы модуля «Управление персоналом» SAP ERP.
20. Использование нескольких валют в системе SAP ERP.
21. Этапы процесса выбора ERP-системы.
22. Этапы реализации проекта по внедрению КИС.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия: учебное пособие / Л. А. Вдовенко. — 2-е изд., пераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 304 с.

8.2 Дополнительная литература

2. Корпоративные информационные системы управления: учебник / под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. — Москва: ИНФРАМ, 2017. — 464 с.
3. Попов, Ю.И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.— Москва : ИНФРА-М, 2018. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492857>

4. Гонтарева, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев; Финакадемия при Правительстве РФ. — изд. стереотип. — Москва: ЛИБРОКОМ, 2017
5. Романова, М.В. Управление проектами: учебное пособие М.В. Романова. — Москва: Инфра-М, 2018. — 256 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417954>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aproiect.ru> - ресурс посвящен описанию проектов автоматизации
2. <http://www.cnews.ru> - ресурс посвящен инновациям в области информационных технологий
3. <http://www.ione.ru> - ресурс посвящен анализу развития информационных технологий
4. <http://www.osp.ru> - журнал «Открытые Информационные системы»
5. <http://www.cio-world.ru> - журнал «CIO - world»
6. <http://www.itmanager.ru> - журнал посвящен анализу вопросов управления ИТ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов

задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с

нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению **контрольной работы** предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе SAP» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.